

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.
« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История политики

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (3 семестр), ОЗФО 2 курс (5 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «11» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

1. Структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История политики» является введение магистров специальности «Политология» в круг проблем, связанных с современным пониманием истоков, основных тенденций, современного состояния и перспектив политики как одной из базовых человеческих практик в структуре цивилизации. Внимание сосредоточено на том круге проблем, по которым в современной науке продолжаются дискуссии и решение которых способно существенно изменить современные представления о прошлом и будущем политики. Курс нацелен на формирование у студентов устойчивого, системного и практически применимого знания о базовых традициях политической жизни цивилизованных обществ, эффективности политики как одной из базовых человеческих практик, на привитие им навыков работы с научными текстами.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понимания причин и закономерностей современных мировых политических процессов, знакомство с историческими корнями современной мировой политики.

Задачи курса:

- усвоение основных категорий и понятий, закономерностей и тенденций истории политики;
- изучение циклического и волнового развития политических процессов и политических систем в истории политики;
- исследование методов деятельности субъектов (акторов) истории политики, политического руководства и управления в истории политики;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций;
- выявление национальных, духовных, нравственных и культурных традиций в истории политики;
- развитие навыков по формулированию политических проблем и способности аргументации соответствующих постулатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «История политики» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором базовых **знаний** основных фактов и периодизации мировой и отечественной политической истории, **владеть навыками** пользования категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии

между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Курс даёт студентам-магистрам представление об основных тенденциях развития политических процессов разного уровня и характера. Курс опирается на фактические и теоретические знания, полученные студентами в ходе изучения курсов «Политические институты: теория и история», «Мифотворчество в политике».

Выполнение задач, стоящих перед дисциплиной, облегчает параллельное изучение таких курсов, как ««Мягкая сила» в политике современных государств» и «Актуальные проблемы исследования государственно-политических решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК УК-5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. ИДК УК-5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ИДК ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания

макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>ИДК ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>ИДК ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации</p>	<p>(моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p>Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации)</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	38	14
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	79	118
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Объективные основы истории политики. Объект и предмет курса. Объект истории политики. История человечества как объект курса истории политики. Историческое содержание политики. Отличительные особенности и специфика исследования истории политики. Предмет истории политики. Тематическая грань между историей политики и другими научными дисциплинами. Теоретические направления исследования политического фактора в истории: системное, структурное, центр-периферийное, государственное, локализационное (урбанистическое) и другие. Критерий научного подхода к анализу истории политики.

Тема 2. Политические учения, концепции и доктрины в истории политической мысли. Исторические этапы научных исследований и практических представлений о политике: антропоцентрический, гражданский, массовый и структурно-функциональный. Критерии выделения этапов. Условия смены этапов. Связь исторических этапов понимания политики с развитием реальных событий в истории политики.

Основные центры политической мысли антропоцентрического этапа в Египте, Индии, Китае, Греции, Риме, в странах Халифата и в ряде стран Средневековой Европы. Религиозные верования в истории политики.

Гражданский этап политической мысли. Теоретическая и практическая борьба за демократизацию общественных отношений. Научные представления о мире политики в эпоху Просвещения. Наряду с проблемами просвещённого абсолютизма разрабатывались концепция прав человека, концепция происхождения власти, концепция разделения властей и ряд других. Эти представления и достигнутый уровень исследований лежат в основе наук о политике.

Социальный или массовый этап политической мысли. Формирование научных политологических школ и исследовательских направлений. Политика как поле деятельности и результатом коллективного творчества учёных, специалистов и активной части элиты.

Структурно-функциональный этап политической мысли. Приоритет исследованию отношений, которые регулируются международными правилами и нормами.

Тема 3. Категории, понятия и термины истории политики. Принципы систематизации и классификации категорий и понятий истории политики. Базисные, субъектные, институциональные, функциональные, инструментальные, ценностные и другие категории истории политики.

Фундаментальные понятия курса истории политики: «мировая политика»; «история политики»; «властные отношения в истории политики»; «субъекты истории политики»; «политические отношения в истории политики»; «тенденции, закономерности и законы в истории политики» и др.

Основные категории субъектов истории политики (политические акторы): личность, группа, движение, партия, государство, международные организации.

Категории трёх основных направлений властных отношений в истории политики. Группа категорий, понятий и терминов политической культуры в истории политики. Категории и понятия индивидуального, группового и массового сознания в истории политики.

Тема 4. Тенденции, закономерности и методы в истории политики. Тенденции истории политики. Трансформация парных тенденций истории политики: глобализации и локализации; интернационализации и сепаратизма; интеграции и дезинтеграции; конвергенции и изоляционизма; унитаризма и федерализации; параллелизма и пересечения истории развития народов и стран и других. Тенденции иерархизации субъектов истории политики; постоянного увеличения числа и повышения значимости международных организаций, структур, политических движений и объединений. Другие тенденции истории политики.

Закономерности истории политики. Закономерности, возникшие на основе систематизации, Формы проявления законов диалектики как закономерностей истории политики. Закономерности истории политики, возникшие на основе статистических, динамических и других законов системы. Другие закономерности истории политики.

Классификация методов исследования истории политики. Методологическая группа: анализ и синтез; индукция и дедукция; восхождение от абстрактного к конкретному, гипотеза и ряд других методов исследования истории политики.

Группа сравнительных методов в истории политики. Прикладная группа методов: моделирование; кибернетическое моделирование; теория групп; политическая коммуникация; теория игр; методы принятия решений; формальные игровые модели и другие методы исследования истории политики.

Тема 5. Субъекты (акторы) истории политики. Ресурсы, формы и методы их деятельности. Глобальная, региональная, национальная и локальная классификация властных субъектов истории политики. Исторические формы властных субъектов истории политики, формы их взаимодействия.

Место государства и его институтов в историческом развитии политической системы общества. Выработка основных политических атрибутов и функций государства. Исторические формы государственной политической системы.

Особенности, структура и основные направления деятельности гражданского общества, основные субъекты гражданского общества в истории политики. Принципы функционирования гражданского общества.

Исторические типы гражданского общества. Структура гражданского общества. Формы существования гражданского общества.

Исторические этапы политического становления личности как основного субъекта истории политики: политические элементы структуры; подструктуры; ценностные ориентации; фазы политической социализации. Критерии исторической личности, уровни политического развития и политической активности. Исторические формы политического лидерства. Типология и функции политических лидеров. Стили политического лидерства. Индивидуальное и коллективное лидерство в истории политики.

Легитимные и нелегитимные легальные, полулегальные и нелегальные организованные политические группы как основные субъекты истории политики. Социальные слои, классы, этносы, диаспоры и их организации как субъекты истории политики.

Политическая партия как основной субъект истории политики. Определение и характеристика политического движения как основного субъекта истории политики, его отличие от политической партии и политической группы. Стадии развития, особенности формирования, формы активности политического движения в истории политики. Условия превращения политического движения в политическую партию или прекращения деятельности в истории политики.

Тема 6. Алгоритмы развития политических процессов в истории политики. Классификация политических процессов в истории политики. Всеобщие, целевые, функциональные, спонтанные и организованные политические процессы в истории политики. Процессы формирования, функционирования, развития и распада. Локальные, провинциальные, общенациональные, международные и глобальные политические процессы в истории политики. Внутренние и внешние источники развития политических процессов в истории политики.

История политических процессов как целостная система циклического полицентрического развития пространственно-временных структур. Исторические циклы мирового политического процесса: локальный, национальный, региональный и глобальный.

Характеристика, хронологические рамки, субъекты политической деятельности локального цикла. Тотемный, автономный, федеративный и конфедеративный уровни локального цикла. Определяющие (ведущие) принципы политических отношений локального цикла.

Характеристика, хронологические рамки национального цикла мирового политического процесса. Субъекты политической деятельности национального цикла. Территориальный, государственный и международный уровень национального цикла. Определяющие принципы политических отношений национального цикла. Современные формы проявления политических структур национального цикла.

Характеристика, хронологические рамки, субъекты политической деятельности регионального цикла. Имперский, кочевой и теократический

уровни регионального цикла. Снижение роли легитимных властных структур и повышение роли Определяющие принципы политических отношений регионального цикла. Современные формы проявления политических структур и политических отношений регионального цикла.

Характеристика, хронологические рамки, субъекты политической деятельности глобального цикла. Колониальный, структурный и холистический уровни глобального цикла. Определяющие принципы политических отношений глобального цикла.

Тема 7. Становление и развитие локальных, национальных, региональных и глобальных политических систем. Определение политической системы. Политическая система общества в истории политики.

Функции политической системы в истории политики. Институциональная, нормативная, функциональная и коммуникативная подсистемы структуры политической системы в истории политики.

Диалектическая взаимосвязь политических систем и политических процессов в истории политики. Единство политического времени и пространства как систематизация политических процессов в истории политики.

Цикличность развития политических систем. Уровни политических систем, их развитие во времени и пространстве. Структура политических систем, исторические модели и типы их территориальной организации. Иерархизация локальных, национальных и региональных политических систем.

Геополитический период развития мировой истории. Критерии глобализации политической системы. Иерархизация геополитических систем, выделение лидера, ядра, полупериферии и периферии.

Объективные и субъективные предпосылки возникновения глобальной политической системы. Подсистемы глобальной политической системы: институциональная, регулятивная, коммуникативная и политико-идеологическая.

Критерии выделения периодов мировой политической системы. Периоды мировой политической системы на колониальном, структурном и холистическом уровнях глобального цикла мирового политического процесса.

Тема 8. Политическое руководство и управление в истории политики. Исторические формы принятия и реализации политических решений при абсолютизме, при промежуточных структурах власти в различные периоды истории мировой политики. Качественные этапы совершенствования исторических форм и методов политического управления в унитарных федеративных и конфедеративных политических структурах.

Трансформация управленческих и других функций теократических, абсолютистских, олигархических, демократических, промежуточных режимов на различных циклах истории политики.

Внутриполитические формы и методы управления, получившие распространение в мировом сообществе на различных этапах его истории. Совершенствование форм и методов принятия решений и управления мировым сообществом, используемых лидером и странами ядра мировой политической системы в различные периоды её существования.

Местная, национальная, региональная и мировая политическая элита: характеристика, исторические условия её выделения, виды или уровни политической элиты. Функции и качества политической элиты, механизм формирования властвующей элиты и контрэлиты в истории политики. Исторические критерии эффективности деятельности политической элиты.

Борьба за влияние элитных групп в странах-лидерах и в мире на каждом новом уровне развития мирового политического процесса. Рычаги влияния политической элиты на политику страны-лидера, стран ядра, международных организаций в истории мировой политической системы.

Тема 9. Исторические истоки современных политических проблем.

Исторические причины возникновения современных политических проблем. Проблемы демократии. Проблемы прав человека. Проблемы соотношения богатства и бедности. Проблемы участия религии в политике. Исторические истоки и современное состояние глобальных проблем человечества. Состояние и перспективы взаимодействия цивилизаций, рас, этносов и наций. Прогнозирование развития политических отношений, процессов и систем. Формирование оптимальных моделей политического развития мирового сообщества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Объективные основы истории политики. Объект и предмет курса	2	-
2.	Политические учения, концепции и доктрины в истории политической мысли	2	-
3.	Категории, понятия и термины истории политики	2	2
4.	Тенденции, закономерности и методы в истории политики	2	-
5.	Субъекты (акторы) истории политики. Ресурсы, формы и методы их деятельности	2	-
6.	Алгоритмы развития политических процессов в истории политики	2	-
7.	Становление и развитие локальных, национальных, региональных и глобальных политических систем	2	-
8.	Политическое руководство и управление в	2	2

	истории политики		
9.	Исторические истоки современных политических проблем	2	2
Итого:		18	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Объективные основы истории политики. Объект и предмет курса	4	-
2.	Политические учения, концепции и доктрины в истории политической мысли	2	2
3.	Категории, понятия и термины истории политики	4	-
4.	Тенденции, закономерности и методы в истории политики	2	-
5.	Субъекты (акторы) истории политики. Ресурсы, формы и методы их деятельности	4	2
6.	Алгоритмы развития политических процессов в истории политики	6	2
7.	Становление и развитие локальных, национальных, региональных и глобальных политических систем	2	2
8.	Политическое руководство и управление в истории политики	2	-
9.	Исторические истоки современных политических проблем	4	-
Итого:		26	8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом образовательного процесса, она формирует личность студента, его мировоззрение, развивает способность к самообучению и стремление расширять кругозор, повышать свой профессиональный и культурный уровень.

Самостоятельная работа должна быть нацелена на формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Организационно самостоятельная работа включает изучение тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, подготовку к практическим занятиям, тренингам, деловым играм, написание рефератов и контрольных работ, подготовку к модульному контролю и подготовку к экзамену.

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Объективные основы истории политики. Объект и предмет курса	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8	13
2.	Политические учения, концепции и доктрины в истории политической мысли	Изучение теоретического материала, изложенного в основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	8	13
3.	Категории, понятия и термины истории политики	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Составление глоссария по дисциплине	8	13
4.	Тенденции, закономерности и методы в истории политики	Изучение теоретического материала, изложенного в основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	8	14
5.	Субъекты (акторы) истории политики. Ресурсы, формы и методы их деятельности	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Составление и заполнение таблицы	8	13

6.	Алгоритмы развития политических процессов в истории политики	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия	8	13
7.	Становление и развитие локальных, национальных, региональных и глобальных политических систем	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия	8	13
8.	Политическое руководство и управление в истории политики	Изучение теоретического материала, изложенного в основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия	8	13
9.	Исторические истоки современных политических проблем	Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	8	13
Итого:			79	118

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кабаченко А. П. История мировой политики / А. П. Кабаченко. – М.: Издательство Московского Государственного университета, 2008. – [Электронный ресурс] – URL: <https://istina.msu.ru/publications/book/587813/>
2. Золотарев, С. П. Россия в XXI веке: политические, социальные и культурные трансформации : монография / С. П. Золотарев,

О. Н. Шматько, Г. В. Смагина. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138988.html>

б) дополнительная литература:

1. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учебное пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков. — М. : Академический проект, 2020. — 239 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110108.html>
2. Кабаченко А.П. История мировой политики: Систематизация политических учений и доктрин. — М., 2009.
3. Война, политика, память: Наполеоновские войны и Первая мировая война в пространстве юбилеев / Н. Н. Баранов, Ю. М. Галкина, А. И. Голотина [и др.] ; под редакцией О. С. Поршневой, Н. Н. Баранова, В. Н. Земцова. — М. : Политическая энциклопедия, 2020. — 568 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121154.html>
4. Фляйшхауэр, Е. И. Русская революция: Ленин и Людендорф (1905–1917) / Е. И. Фляйшхауэр ; перевод Л. Ю. Пантина. — М. : Политическая энциклопедия, 2020. — 824 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121182.html>
5. Геополитика: история геополитических практик : хрестоматия / составители И. В. Степанов, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 369 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122181.html>
6. Васильев, М. В. Геополитика Российской империи XIX — начала XX веков : монография / М. В. Васильев. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 259 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98512.html>
7. Печин, Ю. В. Национальные отношения в России: период Московского царства и Российской империи (XVII – начало XX в.) : учебное пособие / Ю. В. Печин. — Новосибирск : Золотой колос, 2020. — 271 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109517.html>
8. Чихарев И.А. Хронополитика в мировой политике. — М., 2006.
9. Федякин, А. В. История политических учений: зарубежная политическая мысль Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Ч.1. Политические учения эпохи Античности : учебное пособие / А. В. Федякин. — М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115937.html>

10. Даунинг, Т. 1983-й. Мир на грани / Т. Даунинг ; перевод О. Р. Щёлокова. — Москва : Политическая энциклопедия, Президентский центр Б.Н. Ельцина, 2020. — 336 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121148.html>
11. Лагошина, Н. А. Социально-политические институты стран Западной Европы : учебное пособие / Н. А. Лагошина, В. Ю. Щербаков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138025.htm>

в) Интернет-ресурсы:

http://www.humanities.edu.ru	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
http://www.edu.ru .	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.gumfak.ru .	Электронная гуманитарная библиотека
http://philos.msu.ru .	Сайт философского факультета МГУ
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]